

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OŃTŪSTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	Силлабус	044/45-11 1стр. из 17

**Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)
Образовательная программа «6В10103- «Стоматология»**

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: HS 6301	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Хирургическая стоматология	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиты: Онкостоматология.	1.8	Семестр: 11
1.4	Постреквизиты: циклы усовершенствования врачей по хирургической стоматологии, резидентура по Хирургической стоматологии.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 8 (240)
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины		
Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Синусит периостит гайморит. Этиология патогенез клиника. Одонтогенные остеомиелиты челюстей. Клиника диагностика лечение. Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Специфические воспалительные заболевания. Абсцессы флегмоны ЧЛЮ. Общие клинические признаки методы диагностики принципы комплексного лечения.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование		
3.2	Письменный		
3.3	Устный+		
4.	Цели дисциплины		
Подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными процессами, травмами полости рта и челюстно-лицевой области. Освоение общих принципов диагностики, семиотики и лечения воспалительных заболеваний полости рта и челюстно-лицевой области. Овладение интернами основными профессиональными мануальными навыками по специальности хирургия полости рта.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
РО 1	Демонстрирует навыки в диагностике, лечении, профилактике и динамическом наблюдении пациентов при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях на хирургическом приеме.		
РО 2	Применяет навыки оказания хирургической стоматологической и экстренной медицинской помощи, включая оказание первой и реанимационной помощи пациентам всех возрастных групп.		
РО 3	Заполняет медицинскую документацию, используя медицинские информационные системы, непрерывно работает над самообразованием и развитием, повышая уровень своих знаний и практических навыков.		
РО 4	Демонстрирует навыки госпитализации и реабилитации при переломах, травмах и новообразованиях (доброкачественный и злокачественный) челюстно-лицевой области		
РО 5	Эффективно коммуницирует с коллегами и специалистами системы здравоохранения, с пациентами и членами их семей, для обеспечения безопасной, ориентированной на пациента помощи, соблюдает субординацию, активно работает в команде врачей.		



5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины				
	PO 1	PO1 Использует основные и дополнительные методы исследования для постановки диагноза, применяя медицинские знания, клинические навыки.				
	PO 1	PO2 Интерпретирует результаты современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования.				
	PO 1	PO3 Составляет план лечения и реализует его, применяя новые технологии, актуальные протоколы лечения, современное оборудование и материалы.				
	PO2	PO4 Проводит диагностику основных угрожающих жизни состояний, используя знания и навыки оказания экстренной и скорой неотложной медицинской помощи пациентам детского и взрослого возраста и определяет показания к госпитализации				
	PO5	PO5 Работает в команде, способен принимать самостоятельные решения для достижения наилучшего результата.				
	PO1	PO6 Проводит профилактическую работу с пациентами, индивидуально, в группах и в сообществах по укреплению и сохранению их здоровья.				
	PO5	PO7 Взаимодействует с коллегами и специалистами системы здравоохранения, с пациентами и членами их семей, для обеспечения безопасной, ориентированной на пациента помощи, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии				
	PO3	PO8 Осуществляет непрерывное самообразование и развитие, повышая уровень знаний и практических навыков, демонстрирует в своей работе высокие этические принципы и стандарты поведения.				
	PO1,PO3	PO9 Ведет динамическое наблюдение за пациентами, используя медицинские информационные системы и работает с медицинской документацией на стоматологическом приеме.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: Stom_2018@inbox.ru					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. Зан.	Лаб.	СРО	СРОП



				Зан.			
		-	80	-	112	48	
7. Сведения о преподавателях							
№	Ф.И.О.	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения		
1	Шукпаров А.Б	м.ғ.к доцент м.а	a_stom@mail.ru				
2.	Калымбетова К.А.	ассистент	Stom2018@inbox.ru				
8. Тематический план							
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания	
1	Практическое занятие. Организация амбулаторного приема больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями.	Организация амбулаторного приема больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями.	РО 1	4	обсуждение основных вопросов темы, защита презентации	устный опрос, оценивание защиты презентации	
	СРОП/СРО Организация амбулаторного приема больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями	Организация амбулаторного приема больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями	РО 1	2/5	презентация	Оценка презентаций	
2	Практическое занятие. Менеджмент и маркетинг в хирургической стоматологии. Организация работы врача-стоматолога-хирурга.	Менеджмент и маркетинг в хирургической стоматологии. Организация работы врача-стоматолога-хирурга.	РО 1	4	обсуждение основных вопросов темы, защита презентации	устный опрос, оценивание защиты презентации	
	СРОП/СРО Менеджмент и маркетинг в хирургической	Менеджмент и маркетинг в хирургической	РО 1	2/5	презентация	Оценка презентаций	

	стоматологии. Организация работы врача- стоматолога- хирурга.	стоматологии. Организация работы врача- стоматолога- хирурга.				
3	Практическое занятие. Методы обследования больного на хирургическом стоматологическом приеме. Особенности обследования больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями.	Методы обследования больного на хирургическом стоматологическ ом приеме. Особенности обследования больных с хирургическими стоматологическ ими заболеваниями.	PO 1, PO 3, PO 4	4	обсуждение основных вопросов темы, защита презентации	устный опрос, оценивание защиты презентации
	СРОП/СРО Методы обследования больного на хирургическом стоматологическом приеме. Особенности обследования больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями.	Методы обследования больного на хирургическом стоматологическ ом приеме. Особенности обследования больных с хирургическими стоматологическ ими заболеваниями.	PO 1, PO 3, PO 4	3/5	презентация	Оценка презентаций
4	Практическое занятие Местное обезболивание на верхней и нижних челюстях. Осложнения при местном обезболивании. Общие, местные, профилактика, лечение. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания. Методика.	Местное обезболивание на верхней и нижних челюстях. Осложнения при местном обезболивании. Общие, местные, профилактика, лечение. Операция удаления зуба. Показания,	PO 1, PO 2, PO 3, PO 4	4	обсуждение основных вопросов темы, защита презентации	устный опрос, оценивание защиты презентации



	Особенности удаления отдельных групп зубов. Атипические методы удаления зуба Осложнения вовремя и после удаления зуба. профилактика, лечение.	противопоказани я. Методика. Особенности удаления отдельных групп зубов. Атипические методы удаления зуба Осложнения вовремя и после удаления зуба. профилактика, лечение.				
	СРОП/СРО Пути распространения одонтогенной инфекции.	Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции.	РО 1, РО 2, РО 3, РО 4	2/5	презентация	Оценка презентаций
5	Практическое занятие. Заболевания пародонта. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, клиника.	Заболевания пародонта. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, клиника.	РО 2, РО 3, РО 4, РО 5	4	обсуждение основных вопросов темы, защита презентации	устный опрос, оценивание защиты презентации
	СРОП/СРО Местное обезболивание на верхней и нижних челюстях. Осложнения при местном обезболивании. Общие, местные, профилактика, лечение. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания. Методика. Особенности удаления отдельных групп зубов.	Местное обезболивание на верхней и нижних челюстях. Осложнения при местном обезболивании. Общие, местные, профилактика, лечение. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания . Методика. Особенности удаления	РО 2, РО 3, РО 4	2/5	презентация	Оценка презентаций



	Атипические методы удаления зуба Осложнения вовремя и после удаления зуба. профилактика, лечение.	отдельных групп зубов. Атипические методы удаления зуба Осложнения вовремя и после удаления зуба. профилактика, лечение.				
6	Практическое занятие. Неотложные состояния при хирургических стоматологических вмешательствах в полости рта. Оказания первой медицинской помощи.	Неотложные состояния при хирургических стоматологических вмешательствах в полости рта. Оказания первой медицинской помощи.	РО 2	4	обсуждение основных вопросов темы, защита презентации	устный опрос, оценивание защиты презентации
	СРОП/СРО Неотложные состояния при хирургических стоматологических вмешательствах в полости рта. Оказания первой медицинской помощи.	Неотложные состояния при хирургических стоматологических вмешательствах в полости рта. Оказания первой медицинской помощи.	РО 2	3/5	презентация	Оценка презентаций
7	Практическое занятие. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Синусит, периостит, гайморит.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Синусит, периостит, гайморит. Этиология, патогенез, клиника.	РО 3, РО 4	4	обсуждение основных вопросов темы, защита презентации	Оценка практических навыков
	СРОП/СРО Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Синусит, периостит,	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	РО 3, РО 4	2/5	Презентация	Оценка презентаций, оценка практических навыков



	гайморит. Этиология, патогенез, клиника.	Синусит, периостит, гайморит. Этиология, патогенез, клиника.				
8	Практическое занятие Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Роль рентгенологических методов исследования.	Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Роль рентгенологичес ких методов исследования.	PO 3, PO 4	4	обсуждение основных вопросов темы, защита презентации	устный опрос, оценивание защиты презентации
	СРОП/СРО Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Роль рентгенологических методов исследования.	Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Роль рентгенологичес ких методов исследования.	PO 3, PO 4	2/5	Презентация, курация тематических больных	Оценка презентаций, оценка практически х навыков
9	Практическое занятие. Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно- лицевой области. Специфические	Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно- лицевой области.	PO 3, PO 4, PO 5	4	обсуждение основных вопросов темы, защита презентации	Оценка практически х навыков



	<p>воспалительные заболевания. Проявления СПИДа в полости рта. Этиология, патогенез, клиника.</p>	<p>Специфические воспалительные заболевания. Проявления СПИДа в полости рта. Этиология, патогенез, клиника.</p>				
	<p>СРОП/СРО Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Специфические воспалительные заболевания. Проявления СПИДа в полости рта. Этиология, патогенез, клиника.</p>	<p>Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Специфические воспалительные заболевания. Проявления СПИДа в полости рта. Этиология, патогенез, клиника.</p>	<p>РО 3, РО 4, РО 5</p>	<p>3/4</p>	<p>Презентация, курация тематических больных</p>	<p>Оценка презентаций, оценка практических навыков</p>
<p>10</p>	<p>Практическое занятие. Абсцессы, флегмоны ЧЛО. Общие клинические признаки, методы диагностики, принципы комплексного лечения. Абсцессы и флегмоны клетчаточных пространств, прилежащих к верхней челюсти. Этиология, патогенез, клиника.</p>	<p>Абсцессы, флегмоны ЧЛО. Общие клинические признаки, методы диагностики, принципы комплексного лечения. Абсцессы и флегмоны клетчаточных пространств, прилежащих к верхней челюсти. Этиология, патогенез,</p>	<p>РО 2, РО 3, РО 4</p>	<p>4</p>	<p>обсуждение основных вопросов темы, защита презентации</p>	<p>устный опрос, оценивание защиты презентации</p>



		клиника.				
	СРОП/СРО Рубежный контроль №1		РО 2, РО 3, РО 4	2/4	Письменные вопросы	Оценивание письменных ответов
11	Практическое занятие. Анатомия, физиология, слюнных желез.	Строение, секрет, функции: - секреторная; - инкреторная - выделение полипептидных белков, имеющих общее строение с гормонами: а) инсулина; б) паротина; в) эритропозтина; г) тимотропный фактор; д) фактор роста нервов, эпителиальный фактор роста; - рекреторная (транзиторное прохождение веществ из крови в слюну); - экскреторная.	РО 1, РО 3, РО 4	4	обсуждение основных вопросов темы, защита презентации	устный опрос, решения ситуационных задач
	СРОП/СРО Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез.	Общие, частные и специальные методы обследования.	РО 1, РО 3, РО 4	2/4	презентация	Оценка презентаций
12	Практическое занятие. Сепсис клиника, лечение. Медиастинит, тромбофлебит лицевой вены клиника, диагностика, лечение. Этиология, патогенез, клиника.	Сепсис клиника, лечение. Медиастинит, тромбофлебит лицевого вены клиника, диагностика, лечение.	РО 2, РО 3, РО 4	4	обсуждение основных вопросов темы, защита презентации	устный опрос, оценивание защиты презентации



		Этиология, патогенез, клиника.				
	СРОП/СРО Сепсис клиника, лечение. Медиастинит, тромбофлебит лицевого вены клиника, диагностика, лечение. Этиология, патогенез, клиника.	Сепсис клиника, лечение. Медиастинит, тромбофлебит лицевого вены клиника, диагностика, лечение. Этиология, патогенез, клиника.	РО 2, РО 3, РО 4,	3/4	Презентация, курация тематических больных	Оценка презентаций, оценка практически х навыков
13	Практическое занятие Травматические повреждения ЧЛО. Этиология, патогенез, клиника.	Травматические повреждения ЧЛО. Этиология, патогенез, клиника.	РО 2, РО 3, РО 4, РО 5	4	обсуждение основных вопросов темы, защита презентации	устный опрос, оценивание защиты презентации
	СРОП/СРО Травматические повреждения ЧЛО. Этиология, патогенез, клиника.	Травматические повреждения ЧЛО. Этиология, патогенез, клиника.	РО 2, РО 3, РО 4, РО 5	2/4	Презентация, курация тематических больных	Оценка презентаций
14	Практическое занятие. Нейростоматологическ ие заболевания. Этиология, патогенез, клиника.	Нейростоматоло гические заболевания. Этиология, патогенез, клиника.	РО 1, РО 3, РО 4	4	обсуждение основных вопросов темы, защита презентации	устный опрос, оценивание защиты презентации
	СРОП/СРО Нейростоматологическ ие заболевания. Этиология, патогенез, клиника.	Нейростоматоло гические заболевания. Этиология, патогенез, клиника.	РО 1, РО 3, РО 4	2/4	презентация	Оценка презентаций,
15	Практическое занятие Заболевания височно- нижнечелюстного сустава. Этиология,	Заболевания височно- нижнечелюстнoг	РО 3, РО 4, РО 5	4	обсуждение основных вопросов темы, защита	устный опрос, оценивание защиты



	патогенез, клиника.	о сустава. Этиология, патогенез, клиника.			презентации	презентации
	СРОП/СРО Заболелания височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника.	Заболелания височно-нижнечелюстнo сустава. Этиология, патогенез, клиника.	PO 3, PO 4, PO 5	3/4	презентация	Оценка презентаций
16	Практическое занятие. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника.	PO 3, PO 4, PO 5	4	обсуждение основных вопросов темы, защита презентации	устный опрос, оценивание защиты презентации
	СРОП/СРО Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника.	PO 3, PO 4, PO 5	2/4	презентация	Оценка презентаций
17	Практическое занятие. Злокачественные опухоли кожи лица, нижней губы, органов полости рта, челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника.	Злокачественные опухоли кожи лица, нижней губы, органов полости рта, челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника.	PO 3, PO 4, PO 5	4	обсуждение основных вопросов темы, защита презентации	устный опрос, оценивание защиты презентации



	СРОП/СРО Злокачественные опухоли кожи лица, нижней губы, органов полости рта, челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника.	Злокачественные опухоли кожи лица, нижней губы, органов полости рта, челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника.	РО 3, РО 4, РО 5	2/4	Презентация, курация тематических больных	Оценка презентаций
18	Практическое занятие. Основы пластической хирургии лица и шеи.	Основы пластической хирургии лица и шеи.	РО 3, РО 4, РО 5	4	обсуждение основных вопросов темы, защита презентации	устный опрос, оценивание защиты презентации
	СРОП/СРО Основы пластической хирургии лица и шеи.	Основы пластической хирургии лица и шеи.	РО 3, РО 4, РО 5	3/4	презентация	Оценка презентаций
19	Практическое занятие. Восстановительная операция при травмах в ЧЛО..	Восстановительная операция при травмах в ЧЛО.	РО 3, РО 4, РО 5	4	обсуждение основных вопросов темы, защита презентации	устный опрос, оценивание защиты презентации
	СРОП/СРО Восстановительная операция при травмах в ЧЛО.	Восстановительная операция при травмах в ЧЛО.	РО 3, РО 4, РО 5	3/4	презентация	Оценка презентаций
20	Реабилитация больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями.	Реабилитация больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями.	РО 3, РО 4, РО 5	4	обсуждение основных вопросов темы, защита презентации	устный опрос, оценивание защиты презентации
	СРОП/СРО Рубежный контроль №2		РО 3, РО 4, РО 5	3/4	Письменные вопросы	Оценивание письменных ответов
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			24		
9.	Методы обучения и формы контролей					



9.1	Практические занятия	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач устный опрос оценивание выполнения практических работ оценивание выполнения тестовых заданий оценивание решения ситуационных задач			
9.2	СРО/СРОП	<ul style="list-style-type: none"> • Защита презентаций • Курация тематических больных оценка презентаций, 			
9.3	Рубежный контроль	<ul style="list-style-type: none"> • тест, оценивание выполнения тестовых заданий 			
10. Критерии оценок					
10.1 Критерии результатов обучения дисциплины «Хирургическая стоматология»					
№	РО дисциплины	Неудовлетворител ьно	Удовлетворитель но	Хорошо	Отлично
РО 1	Демонстрирует навыки в диагностике, лечении, профилактике и динамическом наблюдении пациентов при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях на хирургическом приеме.	1) Не может провести сбор данных опроса, осмотра, дополнительных исследований, и поставить диагноз. 2) Не может составить план лечения и профилактики пациентов. 3) Не может дать назначения и провести динамическое наблюдение пациентов.	1) Испытывает затруднения в сборе данных опроса, осмотра, дополнительных исследований, ставит диагноз с помощью преподавателя. 2) Затрудняется в составлении плана лечения и профилактики пациентов, опирается только на помощь преподавателя. 3) Назначения и динамическое наблюдение пациентов на хирургическом приеме записывает только со слов преподавателя.	1) Проводит сбор данных опроса, осмотра, дополнительных исследований, ставит диагноз с помощью преподавателя 2) Составляет план лечения и профилактики пациентов с помощью преподавателя. 3) Дает назначения и проводит динамическое наблюдение пациентов на хирургическом приеме с помощью преподавателя.	1) Самостоятельно проводит сбор данных опроса, осмотра, дополнительных исследований для постановки диагноза и ставит диагноз. 2) Самостоятельно составляет план лечения и профилактики пациентов на хирургическом приеме. 3) Самостоятельно дает назначения, проводит динамическое наблюдение пациентов на хирургическом приеме.
РО 2	Применяет навыки оказания хирургической стоматологической и экстренной медицинской помощи, включая оказание	1) Не может применить навыки по оказанию хирургической стоматологической и экстренной медицинской помощи. 2) Не выполняет действия по оказанию первой и реанимационной помощи пациентам	1) При оказании хирургической стоматологической и экстренной медицинской помощи испытывает неуверенность ждёт команды преподавателя. 2) Затрудняется в выполнении действий по	1) При оказании хирургической стоматологической и экстренной медицинской помощи ждёт команды преподавателя. 2) Выполняет действия по оказанию первой и реанимационной помощи пациентам	1) Уверенно оказывает хирургическую стоматологическую и экстренную медицинскую помощь. 2) Четко и быстро выполняет действия по оказанию первой и реанимационной помощи пациентам всех возрастных



	первой и реанимационной помощи пациентам всех возрастных групп.	всех возрастных групп.	оказанию первой и реанимационной помощи пациентам всех возрастных групп после команды преподавателя.	всех возрастных групп после команды преподавателя.	групп.
PO 3	Заполняет медицинскую документацию, используя медицинские информационные системы, непрерывно работает над самообразованием и развитием, повышая уровень своих знаний и практических навыков.	1) Испытывает серьезные трудности в заполнении медицинской документации. 2) Не осваивает новые навыки и не повторяет ранее изученные. 3) Не изучает учебный материал	1) Заполняет медицинскую документацию, с ошибками. 2) Нерегулярно осваивает новые навыки и не повторяет ранее изученные. 3) Редко изучает учебный материал	1) Заполняет медицинскую документацию, с помощью преподавателя. 2) Осваивает новые навыки и повторяет ранее изученные по инициативе преподавателя. 3) Использует только учебный материал	1) Самостоятельно заполняет медицинскую документацию, используя медицинские информационные системы. 2) Непрерывно осваивает новые навыки и повторяет ранее изученные. 3) Пополняет свои знания из различных дополнительных источников.
PO 4	Демонстрирует навыки , госпитализации и реабилитации при переломах, травмах и новообразованиях (доброкачественный и злокачественный) челюстно-лицевой области	1) Не определяет показания для госпитализации пациентов при переломах, травмах и новообразованиях (доброкачественный и злокачественный) челюстно-лицевой области 2) НЕ составляет план реабилитации пациентов после лечения при переломах, травмах и новообразованиях (доброкачественный и злокачественный) челюстно-лицевой области	1) Затрудняется в определении показаний для госпитализации пациентов при переломах, травмах и новообразованиях (доброкачественный и злокачественный) челюстно-лицевой области. 2) Пассивно участвует в составлении плана реабилитации пациентов после лечения при переломах, травмах и новообразованиях (доброкачественный и злокачественный) челюстно-лицевой области.	1) Определяет показания для госпитализации пациентов при переломах, травмах и новообразованиях (доброкачественный и злокачественный) челюстно-лицевой области с помощью преподавателя 2) Составляет план реабилитации пациентов после лечения при переломах, травмах и новообразованиях (доброкачественный и злокачественный) челюстно-лицевой области с помощью преподавателя	1) Самостоятельно определяет показания для госпитализации пациентов при переломах, травмах и новообразованиях (доброкачественный и злокачественный) челюстно-лицевой области 2) Самостоятельно составляет план реабилитации пациентов после лечения при переломах, травмах и новообразованиях (доброкачественный и злокачественный) челюстно-лицевой области
PO 5	Эффективно коммуницирует	1) Не выстраивает общение с коллегами и	1) Замкнут на себе в общении с коллегами и	1) Стесняется в общении с коллегами и	1) Эффективно коммуницирует с коллегами и



с коллегами и специалистами системы здравоохранения, с пациентами и членами их семей, для обеспечения безопасной, ориентированной на пациента помощи, соблюдает субординацию, активно работает в команде врачей.	специалистами системы здравоохранения, с пациентами и членами их семей. 2) Испытывает серьезные затруднения в оказании помощи создавая серьезные риски и неудобства для пациента. 3) Не соблюдает субординацию, не работает в команде врачей.	специалистами системы здравоохранения, с пациентами и членами их семей. 2) Затрудняется при оказании помощи создавая риски и неудобства для пациента. 3) Соблюдает с трудом субординацию, пассивно работает в команде врачей.	специалистами системы здравоохранения, с пациентами и членами их семей. 2) Автоматически оказывает помощь забывая о безопасности и комфорте пациента. 3) Соблюдает субординацию, пассивно работает в команде врачей.	специалистами системы здравоохранения, с пациентами и членами их семей. 2) При оказании помощи целью ставит безопасность и комфорт пациента. 3) Соблюдает субординацию, проявляет качества лидера, активно работает в команде врачей.
--	---	---	--	---

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы	<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. - Электрон. текстовые дан. (63,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 264 эл. опт. диск (CD-ROM) : 2. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас: учебник / В. А. Бельченко . - Электрон. текстовые дан. (54,1 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 224 с эл. опт. диск (CD-ROM) : 3. Есім Ә.Ж., Ермұханова Г.Т. Балалардың бет-жақсүйек
----------------------------	---	--

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	Силлабус	044/45-11 1бстр. из 17

	хирургиясы. (Баснұсқама). 2018 Есім Ә.Ж., Ермуханова Г.Т. Детская челюстно-лицевая хирургия. (Руководство). 2018
Электронные учебники	http://lib.ukma.kz/ http://rmebrk.kz/
Лабораторные физические ресурсы	http://www.studmedlib.ru/ http://www.booksmed.com/
Специальные программы	http://apps.webofknowledge.com/ http://www.scopus.com/
Журналы (электронные журналы)	https://www.medlit.ru/journal/581/ https://dental-press.ru/
Литература	
Основная:	
1. Сагындык Х.Л. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи : учебное пособие / Х. Л. Сагындык , А. М. Суманова, З. А. Пайзиева. - Караганда : Medet Group, 2021.	
2. Сагындык Х.Л. Основы зубной имплантологии : учебно-методическое пособие / Х. Л. Сагындык , А. А. Сугурбаев. - Караганда : Medet Group, 2021.	
3. Хирургическая стоматология: учебник / под ред. В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2019	
12.	Политика дисциплины
Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.	
1. Не пропускать занятия без уважительных причин.	
2. Не опаздывать на занятия.	
3. Приходить на занятия в форме.	
4. Проявлять активность во время практических занятий.	
5. Осуществлять подготовку к занятиям.	
6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).	
7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.	
8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.	
9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры.	
10. Рубежный контроль знаний студентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и 14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.	
11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.	
12. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и цифровой контент размещаются преподавателем в модуле «Задание» для прикрепленной академической группы (потока). На все виды обучающих видеоматериалов даются ссылки на облачное хранилище кафедры.	
13. Модуль «Задание» АИС Platonus является основной платформой для дистанционного обучения и размещения всех учебных и методических материалов.	



13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
1.	Сайт ЮКМА https://ukma.kz/
2.	Академическая политика АО ЮКМА. П. 4 Кодекс чести обучающегося https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2022/11/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90-2022.pdf
3.	<p>Политика выставления оценок по дисциплине</p> <p>Итоговая оценка (ИО) обучающегося по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе.</p> <p style="text-align: center;">ИО = ОРД + ОИК</p> <p>Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).</p> <p>Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.</p> <p>Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.</p> <p>Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:</p> <p style="text-align: center;">ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4</p> <p>Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.</p> <p>При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.</p> <p>Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.</p> <p style="text-align: center;">90 x 0,4 = 36 баллов.</p> <p>Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.</p> <p>Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4 обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается.</p> <p>Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.</p>

**14. Утверждение и пересмотр**

Дата утверждения на кафедре	Протокол	Зав. кафедрой	Подпись
«22» 06 2023 ж	№ 11	Шуктаров А.Б	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол	Зав. кафедрой Ф.И.О.	Подпись
«__»__ 202__ ж	№__		
Дата утверждения на КОП	Протокол	Председатель КОП	Подпись
«23» 06 2023 ж	№ 11	Тенбаева Л.О	
Дата пересмотра на КОП	Протокол	Председатель КОП Ф.И.О.	Подпись
«__»__ 202__ ж	№__		